

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №107»

Принята  
на педсовете  
протокол № 1  
от «31» 08 2022г.

Рассмотрена на МО  
учителей Калинина  
протокол № 1  
от «31» 08 2022г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №107»  
Н.З. Ушенина  
Приказ № 100 от «01» 09 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Живое слово»**  
для 1 класса

Составители:  
учителя МБОУ «СОШ № 107»  
Сомова Л.В., Чепурных Т.Н.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Живое слово» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021г., № 64101) (далее — ФГОС НОО), в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ № 107».

### **Перечень нормативных правовых актов**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 107», утвержденный Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка (новая редакция) в 2020 году;
- учебный план МБОУ «СОШ № 107».

**Цель** изучения курса внеурочной деятельности: расширение лингвистического кругозора; обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные универсальные учебные действия в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

### **Задачи:**

- формирование у обучающихся знаний об языке как основном средстве человеческого общения;
- формирование грамотной и правильной речи обучающихся;
- развитие интереса к читательской деятельности и научной деятельности;
- развитие самостоятельности и творческой инициативы учащихся;
- формирование первоначальных навыков работы на компьютере (создание текстов, презентаций, работа меню, нахождение информации на заданную тему);
- развитие коммуникативных умений в процессе решения разнообразных заданий.

### **Место курса внеурочной деятельности «Живое слово» в учебном плане школы**

Количество часов (недельных) на изучение курса внеурочной деятельности: 1 класс – 33 часа (по 1 часу в неделю).

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Личностные:**

#### **1. Гражданско-патриотическое воспитание:**

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### **2. Духовно-нравственное воспитание:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

### **3. Эстетическое воспитание:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре;
- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

### **4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

### **5. Трудовое воспитание:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества;
- ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда;
- навыки участия в различных видах трудовой деятельности;
- интерес к различным профессиям.

### **6. Экологическое воспитание:**

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

### **7. Ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## **Метапредметные результаты:**

### **1. Познавательные универсальные учебные действия:**

#### **1.1 базовые логические действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять объекты по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации; классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### **1.2 базовые исследовательские действия:**

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- проводить по предложенному плану несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

#### **1.3 работа с информацией:**

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на

- основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
  - анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
  - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации;

## **2. Коммуникативные универсальные учебные действия:**

### **2.1 общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

### **2.2 совместная деятельность:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **3. Регулятивные универсальные учебные действия:**

### **3.1 самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

### **3.2 самоконтроль:**

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

<b>Наименование раздела</b>	<b>Предметное содержание</b>	<b>Воспитательный компонент содержания раздела</b>
<i>Речь и ее значение в жизни</i>	Говорим, слышим. Читаем – пишем. Устная речь. Громко – тихо, быстро – медленно. Узнай по голосу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание уважительного отношения к людям иной национальной принадлежности и иного имущественного положения;</li> <li>- развитие умения действовать самостоятельно, без помощи старших;</li> <li>- воспитание стремления устанавливать хорошие</li> </ul>

		отношения с другими людьми
<i>Текст (речевое произведение, высказывание)</i>	Текст. Что это такое. Заголовки – отгадки. Заголовки, названия. Ключ к тексту. Как построен текст. Начало – конец. Маленькие тексты. Рифма, ритм. Что лучше и что лучше языка. Риторические задачи «300 лет Кузбассу». Риторические игры.	-развитие стремления узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; -воспитание уважительного отношения к старшим; -воспитание умения заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности о бездомных животных
<i>Культура общения</i>	Общение. Если ты один на свете. Правила общения с окружающими. Приветствие. Инсценирование веселых стихов кузбасского поэта Эдуарда Гольцмана. Ответы на приветствие. Волшебные слова. Добро пожаловать. Вывески – предметы. Слово веселит, огорчает, утешает. Удивляемся, радуемся, огорчаемся. Поиграем вместе. Разговор по телефону. Как нужно вести себя во время разговора. Благодарность. Извинения. Очень важные слова.	-воспитание умения заботиться о младших членах семьи; -воспитание умения соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; - развитие умения быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой)

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (33 ч)

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Речь и ее значение в жизни.	4	познавательная беседа, игровые ситуации, этическая беседа, ролевая игра, конкурс скороговорок, считалок, устный рассказ	<a href="#">познавательная викторина</a>  <a href="#">задания по развитию речи</a>
2	Текст (речевое произведение, высказывание).	11	конкурс рисунков, познавательная беседа, игровые ситуации, этическая беседа, инсценирование	<a href="#">риторические игры</a>  <a href="#">этическая беседа</a>
3	Культура общения.	18	познавательная беседа, игровые ситуации, этическая беседа, практическая работа, разгадывание ребусов и шарад, драматизация.	<a href="#">занятие доброты</a>  <a href="#">игра</a>
<b>Итого</b>		<b>33</b>		